

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

БЕКІТІЛДІ

« 03 » 09 2021 ж., хаттама № 1

Факультеттің деканы _____ Мейрбаев Б.Б

VPP 1203 - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»
BDVK 1203 - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе»
пәні бойынша
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ
Көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

Алматы, 2021-2022

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі _____ Әлқожаева Н.С.

«__01__»__09____2021 ж., хаттама № __1__

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы

«__02__»__09____2021 ж., хаттама № __1__

_____ Құдайбергенова Ә.М.

\

АЛҒЫ СӨЗ

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент **қорытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады**.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериялды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Жазбаша емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 – ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- онлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Студенттер - « Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәнін **Univer** жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

Өткізу форматы: *универ жүйесінде онлайн*

Тапсыру күні мен уақыты: *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

Емтихан уақыты: 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1 тақырып. Жоғары кәсіптік білім берудің заңнамалық негіздері.

2 тақырып. Педагог мамандығының жалпы сипаттамасы.

3 тақырып. Педагогтың кәсіби іс-әрекеті және оның тұлғасы.

4 тақырып. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы мен ерекшелігі. Психологиялық тұрғыдағы мұғалім қызметінің мәні.

5 тақырып. Білім беруді дамытудың негізгі бағыттары.

- 6 тақырып.** Педагогтың кәсіби компонентілігі (құзіреттілігі).
- 7 тақырып.** Педагогикалық іс-әрекет негізі- қарым-қатынас. Қарым-қатынас құрылымы мен функциялары.
- 8 тақырып.** Педагогикалық техниканың коммуникацияда алатын орны.
- 9 тақырып.** Педагогикалық такт, педагогикалық әдеп.
- 10 тақырып.** Педагогтың ұстаздық мәдениеті. Педагогикалық деонтология.
- 11 тақырып.** Жаңа формациядағы ұстаз келбеті.
- 12 тақырып.** Педагогтың кәсіби әлеуеті мен профессиограммасы.
- 13 тақырып.** Педагогтың кәсіби біліктілігінің маңыздылығы.
- 14 тақырып.** Педагогтың кәсіби шыңдалуы.
- 15 тақырып.** Жоғары білімді маманның негізгі дағдысы- өзін-өзі білімдендіру.

Емтиханға дайындалуға арналған әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер:

1. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
2. Абильдина С.К. Педагогикалық мамандыққа кіріспе: оқулық- Алматы: Эпиграф,2017. – 228бет.
3. Успенский В.Б., Чернявская А.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.— М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.- 176 с.
4. Практическая психология образования / Под ред. И.В. Дубровиной. – СПб.: Питер, 2004. – 592 с.
5. Введение в психолого-педагогическую деятельность. – М., 2009. – 310 с.
- 6.Карандашев В.Н. Психология. Введение в профессию: /В.Н.Карандашев.-3-е изд.,стереотип.-М.:Академия:Смысл, 2005.-382с.
7. Никитина Н.Н. Основы профессионально-педагогической деятельности. – М., 2002. – 288 с.
8. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М. 2007.

Қосымша ұсынылатын әдебиеттер:

1. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка в системе педагогического образования. М., 1999
2. Педагогика-психология мамандығына арналған мемлекеттік білімдендіру стандарты Астана,2004
3. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения. - М.: Академия, 2002. - 192 с.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (А) 90-94 (А-) Өте жақсы	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.

<p>85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы</p>	<p>1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.</p>
<p>65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) (Қанағаттанарлық)</p>	<p>1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.</p>
<p>25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)</p>	<p>1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.</p>